

**מרום -
מרכז לתלמידים מחוננים
ומצטיינים
אשדוד**



כנפיים / עידית ברק

אַל תִּסְפְּרוּ לִי

נְשִׁי לְעוֹף

כֹּל מָה נְשִׁצְרִיךְ

זֶה זוג כְּנָפִים

אִם רוֹצִים לְעוֹף

יֵשׁ לְדַאֵג

נְשִׁיהֵיו גַּם נְשִׁמִים

מרזם

מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע





תארו את חווייה בהתייחסות לחידות?
כמה מכם מכירים את מרום?
למי יש ילדים שלמדו?



מרום

מהווה משאב מומחיות בקהילה בהתייחס לילד המחונן והמצטיין. המרכז שואף למצויינות, לשגשוג ולמיצוי הפוטנציאל של הלומד והמלמד בדגש על מחוייבות חברתית ומוסרית לחברה.

אנו מטפחים יכולות, כשרונות ותשוקות באמצעות חוויות

למידה מאתגרות ומעוררות השראה

אנו מקיימים למידה במרחב בטוח ומכיל, המעודד סובלנות,

שיתופיות, יזמות וקבלת האחר

אנו מקדמים סקרנות ורכישת ידע תוך ביסוס מסוגלות

וחשיבה גמישה במכוונות למציאות העתידית

מרום

מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע

חזון מרום

הייחודיות שלנו - צירים מרכזיים לעבודה

- מכוונות בלמידה ומיומנויות רלוונטיות לעולם העתידי
- חיבורים ושותפויות כערך מכוון - החוצה ופנימה
- מענים לקהילה החינוכית עבור המחונן והמצטיין בכיתתו
- פיתוח מקצועי "תוצרת מרום"
- פיתוח מוצרים ומודלים תוצרת מרום כבסיס לפדגוגיה מותאמת
- "מזיזים את המסגרת" מודל הוראה - למידה במרום



המהות- פיתוח חשיבה, מיומנויות המאה ה- 23 תוך קבלת כלים להתמודדות עם מציאות

חיינו

עיקרון הבחירה פיתוח חוסן
הבניית מיומנויות חזקות
לומד עצמאי
התבוננות
רפלקטיבית
הבניית ידע
האדם השלם
שקיפות
שיתוף
הנגשת ידע
קורסים
מגוונים
פרסונליזציה
מרחב בטוח לטעות
פיתוח מיטביות רגשית
תשתית
פדגוגית
אדריכלות פדגוגית
התבוננות
בשני סטבים
"סמכות מר"ם"
מרחב בטוח לטעות
פיתוח מיטביות רגשית
ביסוס שפה ארגונית

התבוננות שאלת
חקר
אדוות
השפעה
בקהילה
שיתוף
שיתופיות
אצות
פדגוגית
קשרים חברתיים
הבניית מיומנויות
מרחבי למידה
בשרות הפדגוגיה ארגונית
אדריכלות פדגוגית
מחקרים רפלקטיביים
"אכפית בהזמנה"
הבניית מיומנויות
פיתוח שפה
ארגונית
מיטביות רגשית
עיקרון הבחירה
מבינה אדפטיבית
מאתגרת

מרזם

מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות רוח מדע



התפיסה במרום- האדם השלם



1. תלמידים שעברו את מבחני האיתור והסינון בשכבה ב', בהתאם לקטגוריות

הבאות:

מחוננים – אחוזון 97-100

מצטייני אגף - אחוזון 92-97

מצטייני רשות וממלצי בית ספר - אחוזון 85-92
2. זרישות סף נוספות

○ התנהגות למופת (המלצת בית ספר)

○ מוטיבציה גבוהה (של התלמיד)

○ יכולת למידה ממושכת-יום ארוך

○ סקרנות, אחריות, יוזמה



ביצוע יוצא דופן או סימנים לעשייה יוצאת דופן ברמה של מומחיות ובהתאמה לגיל. המצטיינים מגיעים להישגים ולתוצרים יוצאי דופן בזכות מאמץ מתמשך ואיכותי, שהוא מסימני המצוינות. **המצטיינות הנה תמיד ביחס לאחרים**

הצטיינות

מצוינות היא אורח חיים. מכלול ההתנהגויות והפעולות החותרות לשיפור מתמיד ומאפשרות את מיצוי הפוטנציאל האישי כדי להגיע לתוצאות הטובות ביותר שאפשר. **המצוינות הנה תמיד ביחס לעצמך**

מצוינות

מרזם

מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע



זקוק ל- 6-8 חזרות

מקשיב בעניין רב



מרזם

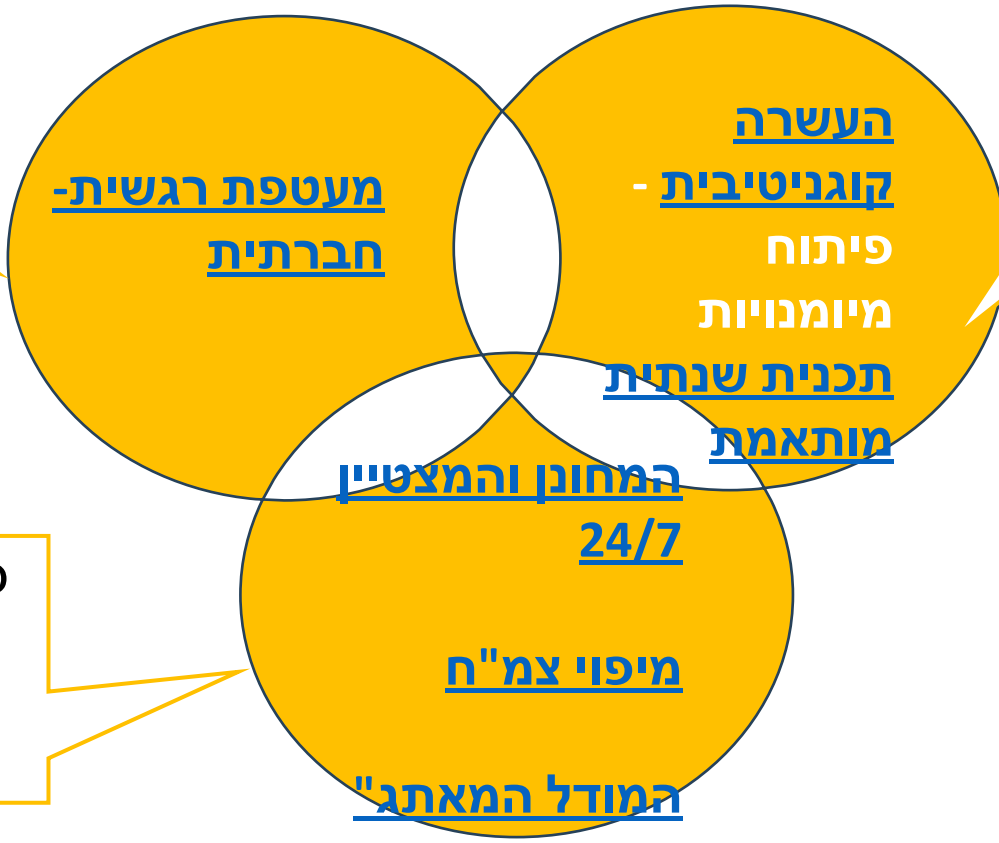
מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע



מאפייני הלומד המצטיין



קורסים מגוונים בהתאם
לאשכולות הליבה: מדעים,
רוח וחברה
למידה מתוך חוויה והתנסות
במיומנויות לחיים



פיתוח תחושת שייכות
ומשמעות
מענה ייעוצי אישי
קבוצות חברתיות
מענה קבוצתי בשיעורי חינוך

סדנאות לצוות החינוכי
קשר רציף עם בתי
הספר
קבוצות הורים



- ★ התמודדות עם כישלון
- ★ איתור חוזקות
- ★ אסטרטגיות התמודדות במצבי חיים
- ★ פיתוח חוסן

שמש בכיסים
אני רוצה להחזיק
את השמש בכיס
ובכל פעם כשקצת חשוך,
אוציא אותה
והיא תאיר את דרכי.

טלי ורסנו-איסמו



מרום											
מרכז מחוננים ומצטיינים											
מסלול 01 - רוח • מדע											
כלי מיפוי צמ"ח - מיפוי צרכי מצטיינים ומחוננים											
מספר מיקום מרכז	"מיוחמים פעילים"	אוסטוזיה	מפיקי/ת	עוררות יתר קוגניטיבית ורגשית - חברתית		מחונן/מטרי	שם המלמד				
				עוררות יתר רגשית-חברתית	עוררות יתר קוגניטיבית						
ms203se				סוף הסטל נמוך (קושי רגשי בהתמודדות)	מאריך בזמן משימה (חזרה שוב ושוב ותיקון)			סקרן להכליל כל הזמן			
	מחונן			רצוה להיות מעורב בבדידת דרך הלמידה	סובל בעיות רגשיות			סרוד בסוגיות ברזמו של עולם			
	מצטין			תת הרשמות בתחום אחד או שניים	אובחן עם הפרעות קשב וריכוז			מזדהה עם המורחש סביבו ורודף צדק			
				התנסות (מחשש מכישלון)				רצוה לפתור סוגיות חברתיות			
								עשוי להלאות ולעייף את הסובבים אותו עם עומק הרגשות המציפים אותו			
								מתנה באופן ילדותי לגילו, בוכה מהר ובלקלות			
								מנהל שיח קוגניטיבי ברמה גבוהה לגילו (שפה עשירה, ידע רב)			
								סוף הסטלו נמוך (קושי רגשי בהתמודדות)			
								מסורבל מבחינה מסורית, לעיתים לא מסודר			
								שואף לשלמות (למידה מוגזמת למבחנים)			
								הימנעות (מחשש מכישלון)			
								מאריך בזמן משימה (חזרה שוב ושוב ותיקון)			
								דיכוסומי בתפיסותיו (הכל או לא כלום, לא שווה אם לא מושלם)			
								שואף לעצמאות (רצוה לבחור את המשימות, הייצוגים, הקצב, התוכן וכו')			
								רצוה להיות מעורב בבחירת דרך הלמידה			
								מכוון לפעולה מהנעה פנימית ומתקדם באופן עצמאי בפעולות			
								חסר סבלנות/מתנער לרוב מהרואות חיצוניות			
								בעל לקויות למידה			
								אובחן עם הפרעות קשב וריכוז			
								תת הישגיות בתחום אחד או שניים			
								סובל בעיות רגשיות			

מחונן ומצטיין
פשוט פשוט



מרום
מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע



כלי מיפוי צמ"ח למיפוי ודיוק המאפיינים והצרכים

כלים ומודלים ייחודיים – לבתי הספר המזינים

המודל המתג"ר למתן מענים מותאמים למחונן ולמצטיין

 <p>המודל המתג"ר</p>	<p>מתן מקום למאפיינים הייחודיים</p>	<p>המודל המתג"ר</p>
<p>המסכת והאגדה הממירה</p> 	<p>איזון א-סימטריה התפתחותית</p> 	<p>איזון א-סימטריה למטרות אסטרטגיות ובטיחה</p> 
<p>המודל המתג"ר</p>	<p>מטא-מטא אופטימי</p> 	<p>ר"צ, צאטאטי לזוטא</p>
<p>תשתיות מערכותיות לעבודה אפקטיבית</p> <p>בניה ביחסים טובים ומדיניות לטובת תהליכי עסקים בארגון</p> <ul style="list-style-type: none"> הקמת צוות מוביל הגדרת שגרות מיומניות לניהול כיתה מיטבי הסרת מסייגי דעת והתמקדות במחויבה 	<p>מקור התמורה במרום מרום</p> 	<p>סקרנות</p> 
<p>מטא-מטא אופטימי</p> 	<p>התבססה במרום - האדם השלם</p> <ul style="list-style-type: none"> אנשים אשר יאבדו - מרום - מרום - מרום מאפיינים ממוצעים מאפיינים גבוהים - מרום - מרום - מרום מאפיינים נמוכים - מרום - מרום - מרום מאפיינים גבוהים - מרום - מרום - מרום מאפיינים נמוכים - מרום - מרום - מרום 	<p>סקרנות</p> 
<p>מטא-מטא אופטימי</p> 	<p>מטא-מטא אופטימי</p>	<p>מטא-מטא אופטימי</p>



תכנית שנתית מותאמת

- ✓ 4 קורסים - שני קורסים בכל סמסטר
- ✓ קורסים מגוונים לפי מתווה הליבה למחוננים ב-4 אשכולות: רוח, חברה, מדע וטכנולוגיה
- ✓ קורסים מותאמים למאפייני המחונן והמצטיין ולצרכיהם
- ✓ למידה מבוססת מקום (סיורים, ריבוי מרחבים)
- ✓ למידה רב תחומית
- ✓ קבוצות למידה קטנות
- ✓ בהתאם להנחיות ובמידת הצורך תתקיים הפעילות באופן מקוון בכדי לשמור על רצף הלמידה ככל הניתן.



מיומנויות או לא להיות

מיומנויות בתהליכי הוראה- למידה

מיומנויות שמתקיימות בכל ילד ומבוגר -מיומנויות של החיים! "שרירים" שניתן לחזק ולאמן.

מיומנויות גנריות המתקיימות בכל תחומי התוכן-להבדיל ממיומנויות ספציפיות הנובעות מהתוכן המועבר במפגש

מיומנויות שתואמות למודל למידה-הוראה במרום - תורמות לתלמיד המחונו והמצטיין בהתמודדותו בעולם ה-VUCA

אנו עושים רפריימינג- מסגור מחדש של ההתבוננות על המפגשהשיעור שלנו - אם קודם הפריזמה הייתה חוויה או סביבות למידה הפעם דרך המיומנויות.

מה?	איך?
עבודת צוות	ציר חברתי- רגשי סדר וארגון מציאת מטרה משותפת זיהוי חוזקות אישיות ביזור והאצלת סמכויות מתן ביטוי אישי סובלנות אמפטיה יכולת הקשבה ותקשורת מיטבית רפלקציה ומתן משוב ערבות הדדית תרגול הובלה
מכוונות עצמית-לומד עצמאי	הצבת יעדים איתור תחומי עניין מתן אוטונומיה עידוד להתמדה והנעה להצלחה חזיוקים קבלת החלטות ובחירה משוב ורפלקציה
חוסן רגשי	גבולות התמודדות במצבי לחץ זיהוי חוזקות חזיוקים ומחמאות (ימי עצמי) אמפטיה ושיח רגשי התמודדות עם תסכול וכישלון ניהול שינויים קבלת החלטות

מה?	איך?
ניכוי וחקר	ציר קוגניטיבי תכנון תהליך חקר שאיכת שאלות ובחירת שאלת חקר חיפוש מקורות ידע ניהול מידע- ניוז, דיוק, אימות והצלבה העלאת השערות ארגון ממצאים דיון בעין ביקורתית הסקת מסקנות
שיח טיעוני וזעמיה מול קהל	העלאת טיעונים ונימוק הבחנה בין עיקר לטפל חיפוש מקורות ידע ארגון השיח דייקנות מיומנויות פרונטציה- שפת גוף, טונציה, משוב ורפלקציה (הטמעה)
חשיבה ביקורתית	הקשבה פעילה ושיקוף יצירת דרכים חדשות לבחירת טיעונים שאיכת שאלות ביסוס ידע חיפוש מקורות ידע דיון ונקודות מבט שונות הטלת ספק
חשיבה יצירתית	יצירת הקשרים וקומבינציות חדשות ריבוי נק' מבט חשיבה מסתעפת- שטף רעיונות בדגש על איכות ולא על כמות
פתרון בעיות מורכבות והתמודדות עם דינמיה	חילוף נתונים וניתוח מצב פירוק וארגון מחדש לבעיה ריבוי נק' מבט חיבור בין סיבה לתוצאה בדיקת חלופות שעלו זיהוי החלופה האופטימלית הערכה רפלקטיבית לאחר ביצוע



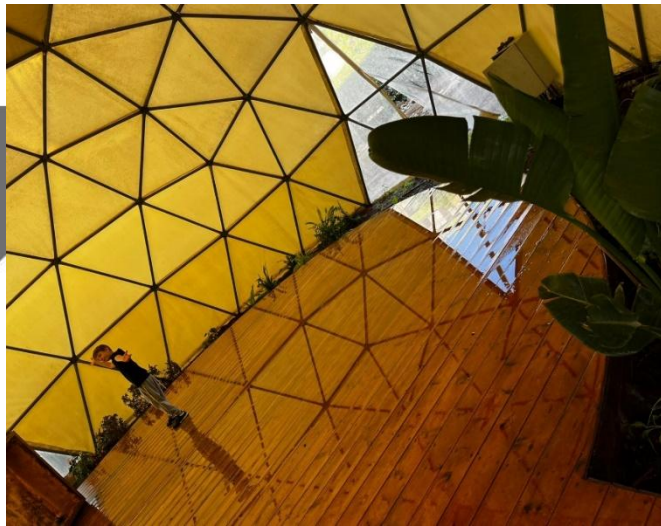
מרזם

מרכז מחוננים ומצטיינים
מדע • רוח • מומחיות



קצת מחווית הלמידה אצלנו...





צוות המנהלה:

ניהול משרד- יפה טויטו
ניהול משק- יוסי אמזלג

הצוות המוביל:

סיגלית בוסקילה- רכזת מצטיינים
עדי נעמן- יועצת ורכזת השתלבות
דיאנה רוזנר- מובילת תחום פדגוגיה ופיתוח מקצועי
אליזבת קוסטוב- מעצבת סביבות למידה
עדי מוסקוביץ- מתכלל תחום מדעים

המומחים שלנו-צוות המורים:

- ✓ 90% בעלי MA
- ✓ מומחים בתחומים שונים: ביולוגיה, זואולוגיה תקשורת, תאטרון, תכנות, אומנות ועיצוב,
- ✓ מייקרים, ביוממיקרי, פיזיקה, צרכנות נבונה, אסטרונומיה וחלל, רפואה וחיידקולוגיה וכו'
- ✓ פיתוח מקצועי מותאם למחוננים ומצטיינים



קוד התנהגות והתנהלות בשעות הלמידה-תכנית מצטיינים

על מנת להבטיח למידה מיטבית לצד חוויה, הנאה ואקלים חיובי, נבקש להקפיד על המצוין מטה
התנהגות

התנהגות נאותה ומכבדת הינה תנאי לקבלה להמשך למידה במרו"ם.

מזון

- יש לצייד את ילדים באוכל בריא ובכמות מספקת
- אין להזמין אוכל או לשלוח אוכל לחימום

ניידים

- הניידים יאספו בתחילת המפגש בקופסא וישמרו בכיתה לצד עמדת המורה. להתקשרות דחופה יש לפנות למזכירות המרכז או לרכזת המצטיינים, הגב' סיגלית בוסקילה.

שחרור מוקדם

- שחרור מוקדם באופן קבוע של ילדיכם דורש הודעה כתובה מבעוד מועד למזכירות וקבלת אישור על כך.
- לשחרור מוקדם חד פעמי יש לצייד את הילד באישור ולהודיע למרכז.
- במקרים דחופים יש ליצור קשר עם המשרד או עם רכזת המצטיינים.

הגעה ואיסוף התלמידים

- הגעה למרום באמצעות מערך הסעות בהתאם למסלול שנקבע מראש .
נבקשכם להקפיד להגיע בזמן ולאסוף את הילדים בתום יום הלימודים
בימי א', ב', ה' בשעה 16:00, בימי ד' בשעה 16:20
בשעות אלה מסתיים מערך האבטחה והנכם אחראים לשלום ילדיכם .



שונות

צילום ופרסום - בתהליך הרישום, התמתם על כתב התחייבות ובו אישור צילום ופרסום תמונות של ילידיכם. במידה וקיימת התנגדות, אנא דאגו ליידע אותנו במייל למרכז.

מצב רפואי - אנא תיידעו אותנו בכל מצב בריאותי הדורש התייחסות אחרת כגון אלרגיות, אפילפסיה וכו'.

שינוי מצב משפחתי הורים: נא לעדכן באופן מידי על שינוי במצב המשפחתי על מנת למסור מידע רלוונטי לשני ההורים.

למידה מרחוק - בהתאם לצורך ולהנחיות תיערך הלמידה באופן מקוון ככל שניתן. ייתכנו שינויים במועד ובתוכן הקורסים. הנוכחות בשיעורים חשובה לשם שמירה על רצף הלמידה.

כדי לקיים למידה רציפה ויעילה אשר תבטיח מענים הולמים לתלמידים, מתבקשת הקפדה על נוכחות, שיתוף פעולה, מעורבות בשיעור והתנהגות הולמת



מדיניות רישום:

- הרישום יעשה בהתאם לקישור שישלח על-ידי המרכז בהמשך לטופס מילוי פרטים
- ניתן לפנות במידה ולא התקבל טופס הרשמה למייל המרכז merkaz18@gmail.com
- להשאיר פרטים מלאים: שם הילד, טלפון ליצירת קשר, בית ספר
- עלות התכנית- 1650 ₪ שנתי (ניתן לפריסה עד 10 תשלומים- לא ניתן לשלם חודש בחודשו)
- תשלום בצ'קים או מזומן בתיאום מראש מול מזכירות המרכז
- מילגות - במעמד ההרשמה ניתן לבקש טופס לבקשת מילגה ולהגיש עד לתאריך 28.11.24

מדיניות ביטול:

- ניתן לבטל באמצעות פנייה במייל למרכז לבקשת טופס ביטול
- יש למלא את טופס הביטול ולשלוח חזרה למייל המרכז לא יאוחר מה-14 לכל חודש. (יש לוודא את קבלת הטופס)
- הביטול יעשה רק אחרי קבלת הטופס חתום
- תלמיד שמבטל במהלך השנה, לא יוכל לחזור ללמידה בהמשך

הערות:

אין הקפאת לימודים, אלא מסיבות חריגות
אין תקופת ניסיון

לקראת רישום-חשוב לדעת!



"גילוי משמעו, להתבונן על משהו שכולם
מתבוננים עליו ולחשוב אחרת ממה שכולם
חושבים עליו"

אלברט זנט גיורגי

מרזם

מרכז מחוננים ומצטיינים
מומחיות • רוח • מדע

