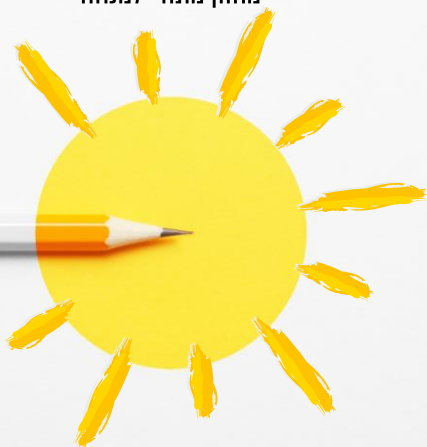


מודל שמ"ש להאיר פדגוגיה ב-SEL

מחונן מתודי למנחה



פותר ע"י צוות
מרום
מרכז מחוננים ומצטיינים
תמיכה • רחב • מודע

המודל מאיר היבטים של שילוב תהליכי SEL במסגרת תהליכי ההוראה-למידה, הנחוצים כמענה למאפייני המחונן והמצטיין.

המודל כולל 3 שלבים:

שיקוף

מודלינג

שאלת שאלות

מודל זה מסייע לדייק ולקדם את השיח בעקבות הפעילות בה התלמידים הציבו את המגנטים המבטאים את תחושותיהם ב"כאן ועכשיו" על גבי לוחות ה-SEL.

שיקוף - תהליך של המשגת הרגשות ופירוט התחושות תוך התנסות בהתבוננות ורפלקציה. הדהוד, שיום מחדש לרגשות- רגשות נעימים/לא נעימים ולא רגשות שליליים/חיוביים (ללא שיפוטיות).

- נשמע שאתה מאוד סוער, מתוסכל, שמח, סקרן
- נשמע שמהו מעסיק אתכם היום...
- איזה טווח רחב של רגשות ותחושות הבאתם...
- זה באמת לא נעים להרגיש ככה כש...

מודלינג - שיתוף אישי, נרמול ומתן תוקף לרגשות. בשלב זה יכול
המנחה להתחבר לעולה במפגש, לשתף ולנרמל את הרגשות.

- גם אני הרגשתי פעם...
- גם לי יש סיפור לספר על פעם שהרגשתי...
- אני/ אנחנו כאן בשבילך...
- זה מאוד הגיוני להרגיש ככה...
- כל רגש לגיטימי במצב של...
- אני בטוחה שיש עוד ילדים שמרגישים כמוך...
- אם אתה מרגיש ככה, כנראה שיש לזה סיבה מספיק טובה

שאילת שאלות לקידום והעמקת השיח - ניתן לפנות למשתף
ו/או לקבוצה כולה. נשאל שאלות המביעות אמפתיה ומכוונות
לנרמול, הרחבה וקידום השיח הרגשי.

- מישהו רוצה להתייחס לאמירה/לרגש שהחברה תארה?
- מישהו מהכיתה רוצה לומר משהו ל...שמרגיש ככה? מישהו פעם
הרגיש ככה ורוצה לספר מה עזר?
- יש עוד שמרגישים ככה ולא שמו מגנט בכלל ורוצים עכשיו לשים?
- תוכלי לחשוב מה היה מעודד אותך או עוזר לך להרגיש אחרת?
- מישהו יכול לומר מילות עידוד וחיזוק ל...?
- למישהו יש המלצה כלשהי למי שמרגיש ככה?
- יש משהו שחשוב לך שיקרה בשיעור?

שילוב SEL במפגשי הלמידה

- מודעות לנקודת המוצא הרגשית של התלמידים בהמשך השיעור (אם
עצוב/כועס/סקרן..)
- התאמת תגובה התנהגותית לנאמר: לחייך אליו, לחזק, לעודד, להזמין
להשתתף יותר, לזמן הצלחות.
- "הקשבה" לאקלים הכיתתי והגמשת תהליכים פדגוגיים בהתאמה: למידה
מרווחת, שינוי סביבת למידה, מסגור מחדש- התאמת תוכן
- התייחסות לסיטואציות של עמימות, תסכול, כישלון ושימוש בהן כמנוף לפיתוח חוסן
- סגירת מפגש במיפוי SEL חוזר



למידה חברתית



למידה מרווחת

